**АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**

**НОУ ГИМНАЗИИ «АЛЬТЕРНАТИВА» ЗА 2012/2013 уч. год**

В соответствии с законодательством РФ освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников в форме Единого государственного экзамена.

В целях осуществления организованного проведения государственной аттестации выпускников 11 класса в гимназии издан ряд приказов, составлен и выполнен план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся, в точном соответствии с которым:

* проводились педсоветы, заседания, родительские собрания, инструктажи и т.д.;
* подобран и утвержден состав организаторов проведения ЕГЭ в ППЭ, проведен их текущий инструктаж;
* подготовлена база данных выпускников- участников ЕГЭ;
* оформлен информационный уголок по итоговой аттестации;
* приобретены, растиражированы методические пособия, информационные материалы по ЕГЭ;
* в целях отработки технологии ЕГЭ и прогнозирования его результатов проведены репетиционные тестирования по всем предметам, результаты которых проанализированы, сделаны соответствующие выводы для коррекции работы по подготовке к ЕГЭ.

В 11 классе НОУгА обучалось 10 учащихся, которые решением педсовета от 23.05.2013 № 5 были все допущены к итоговой аттестации, которая проходила в сроки 27.05.2013 по 19.06.2013. Все учащиеся сдавали экзамены в сроки, установленные приказом Минобрнауки от 22.01.2013 № 26.

По обязательным предметам "Русский язык" и «Математика» 100 % учащихся перешли минимальный порог, который необходим для получения аттестата и свидетельствует об освоении школьного курса на базовом уровне.

В этом году гимназисты выбрали 7 предметов для сдачи ЕГЭ. Среди выбранных предметов они распределились следующим образом. После обязательных экзаменов выпускников привлекли такие предметы как: обществознание (5 чел.), английский язык (3 чел.), физика (3 чел.), информатика (2 чел.), история, биология, химия (по 1 чел.). Это позволило спрогнозировать то, какие специальности выбрали ребята для поступления в высшие учебные заведения нашей страны. Выбор истории, обществознания, английского языка свидетельствует о том, что часть выпускников этого года выбрали специальности с направлением гуманитарного цикла. Те, кто выбрали физику и информатику, предполагают связать свою жизнь с выбором технических специальностей, биологию и химию – медицинских. 100 % участников получили результаты ЕГЭ по выбору выше уровня минимального количества баллов, что говорит о правильности выбора профильного направления выпускниками. 100 балльников нет. Рекорд установил 1 ученик, по химии он набрал 92 балла.

Наименьшее количество баллов, полученное нашими выпускниками намного превышает минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Сравнивая количество баллов ЕГЭ-2013 с ЕГЭ-2012 видно:

* максимальные баллы выше по математике, биологии, информатике, английскому языку, физике и обществознанию, ниже – по русскому языку и истории;
* минимальные баллы намного выше, чем в прошлом году;
* средний балл выше по всем предметов, однако, ниже по истории.

Это говорит о том, что все гимназисты получили качественную базовую подготовку по выбранным предметам учебного плана, овладели знаниями повышенного уровня.

В сравнении с результатами пробных школьных ЕГЭ, проводимых в январе-апреле 2013 года, итоги централизованных ЕГЭ оказались значительно выше в 21-ти случае (58 %) в результате качественной и ответственной подготовки к аттестации, в 9-ти случаях (25 %) учащиеся подтвердили свои знания, в 6 случаях (17 %) понизили результат вследствие волнения, большого умственного напряжения в незнакомой обстановке ППЭ.

Сравнивая средние баллы у учащихся гимназии и города, видно превышение этих показателей по большинству предметам. Исключение – история, английский.

Результаты стабильно высокие, но находятся в зависимости от разных факторов: интеллектуального уровня конкретного класса, от смены учителей, от обстановки в ППЭ, от смекалки детей.

15 из 36 результатов ЕГЭ оказались выше 70 баллов, что составило 42% отличных результатов. 5 учащихся по математике, 2 - по русскому языку продемонстрировали знания повышенного и высокого уровня, набрав более 70 баллов. 6 учащихся с большим количеством баллов (больше 70) хотя бы по одному предмету хорошо подготовлены на профильном уровне и имеют возможность продолжить образование в вузе по выбранным специальностям. Сравнивая с ЕГЭ-2012 качественные показатели увеличились по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию; остались неизменными по биологии, информатике, физике; снизились – по истории. По 2 предметам ни один учащийся не набрал выше 70 баллов.

Таким образом, достаточно высокие показатели итоговой аттестации - это результат сознательного выбора большинством учащихся профиля обучения, заинтересованности в результатах, добросовестного отношения к учебе. Это итог целенаправленной, систематической работы педагогического коллектива по повышению уровня обученности выпускников гимназии, результат самоотверженного труда сплоченной команды учителей – предметников.

Результаты экзаменов доведены до сведения учащихся и их родителей. Анализ итоговой аттестации будет дан на педсовете в августе 2013 года.

Итоговая результативность за курс среднего (полного) общего образования следующая: на «отлично» окончили гимназию 4 человека (Лаухина А., Сазонова В., Скворцова А., Разумова Ю.), остальные - на «хорошо» и «отлично» (6 человек). Это составило 100% качества обучения выпускников 11 класса.

На основании этого и результатов итоговой аттестации, по решению педагогического совета от 24.06.2013 № 8, - 10 учащихся получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, 5 из них на бланках обычного образца, 5 – особого образца.

На основании приказа по НОУ гимназии «Альтернатива» от 21.06.2013 № 16-Л награждены: золотой медалью 3 выпускника – Лаухина А., Скворцова А., Сазонова В;, серебряной медалью 2 выпускник – Мельников Д., Разумова Ю.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 выпускника: Лапунов А. – по информатике, Пинегин И. – по физике.

Родители всех учащихся, окончивших школу в 2013 году, получили благодарственные письма от педколлектива.

В следующем 2013/2014 учебном году необходимо:

* проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях МО учителей-предметников, учесть типичные ошибки, допущенные учащимися при организации повторяющего обобщения в 11 классе;
* шире использовать в качестве текущего контроля материалы и технологии ЕГЭ, задания открытого сегмента ЕГЭ;
* внести коррективы в программы элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору с целью более углубленного изучения отдельных тем и вопросов для сдачи ЕГЭ и подготовки к поступлению в вузы;
* активнее внедрять решение работ в режиме Onlain;
* практиковать решение олимпиадных заданий с «сильными» учащимися.

В первую неделю сентября необходимо:

* выявить в форме анкетирования индивидуальные образовательные запросы учащихся 10-11 классов;
* составить индивидуальные учебные планы с учетом возможных профилей обучения;
* разработать планы мероприятий по совершенствованию предпрофильной и профильной подготовки учащихся, по подготовке и проведению ЕГЭ в 2013/2014 уч.г.